

Hetkeolukorra analüüs koond

ÜH-üldharidus, AH-alusharidus, HH-huviharidus- ja , TT-tugiteenused, FI-fookusgrupiintervjuu

Tugevused	Nõrkused
<p>Ühtlane haridusvõrk ja turvaline õpikeskkond</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toimiv ja ühtlaselt kaetud alusharidus- ja põhiharidusvõrk ÜH; AH - hea transpordikorraldus ÜH, AH, HH - võimalik põhiharidus omandada piirkonnas AH, ÜH - kooli väiksus ja omatunne, hea koos reisida ja üritusi korraldada ÜH - Huviharidus-tegevus on kodu lähedal HH <p>Tervist edendav õpikeskkond:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Igal LA ja koolil oma köök ja tervislik menüü ÜH, AH - 1 LA on ujulaga, ujumisõppe võimalus kõigile koolieelikutele AH - Õuesõppe võimalused AH, ÜH - Oma võimla ja staadion olemas HH: <p>Kaasav ja kaasaegne õpikeskkond:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Õppetöö kvaliteet ja paindlikkus AH - HEV märkamise ja toetamine AH, ÜH, TT - Üldhariduse ja huvihariduse (sh tasuta) lõimumine ÜH - Väärtuskasvatuse hoiakute kujundamine, koolikultuur toetab üldpädevuste teadlikku arengut ÜH - Õpilastel võimalik kaasa rääkida ja algatada erinevaid projekte, suurem võimalus olla kaasatud ÜH - Loodud sobitusrühmad (piirkonda) TT - Koolidel on oma tugivõrgustik TT - Huvihariduses ja tegevuses kõigil võimalus osaleda HH - Huviringid mitmekesised (valik) ja tasuta HH - Huvikoolid olemas (sh Viljandis) ja tasu madal HH - Stabiilne HH rahastus, materiaalne baas HH - Noortetoad olemas piirkonniti HH - Rahvuslikud traditsioonid HH <p>Motiveeritud kvalifitseeritud personal ja asjatundlik eestvedamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Loov, töökas ja kvalifitseeritud personal (tugispetsialistid, ringijuhendajad, õpetajad, huvijuhid)AH, TT, HH • LA õpetajate palk on seotud riigi palkadega AH • Tugispetsialistide palgad on võrdsustatud õpetajatega TT • Vallapoolne juhtimine ja tugi olemas AH • Õpetajate, tugispetsialistide koolitus AH, TT • Teadvustatud tugispetsialistide vajadus, võimalus palgata tugipersonali ÜH, TT, AH <p>Toimiv koostöö ja haridusvaldkonna lõiming</p> <ul style="list-style-type: none"> • LA omavaheline koostöö, koostöö arengu planeerimisel AH • Hea koostöö lapsevanematega AH, TT • Koostöö kogukonnaga, piirkondlik identiteet AH • Transport (ühine) AH • Koostöö rajaleidjaga TT 	<p>Ühtlane haridusvõrk ja turvaline õpikeskkond:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puudub kindlustunne koolide järjepidevuse suhtes ÜH - Ruumi puudus vs ruumi on üle, kvaliteet ja optimaalne õppijate arv FE, ÜH, AH, TT, HH - Liiga väiksed klassid või asutused ÜH, FI - Transport ei ole ühtlane ÜH HH <p>Kaasav ja kaasaegne õpikeskkond:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koolide lasteaegade füüsiline keskkond ei vasta HEV/NÕK nõuetele ja ei jätku ressursse, ruumi puudus või remondivajadus, kohati ruumi üle AH; ÜH, TT, HH - Puudub oma ruum noorte jaoks, sisustus vajab täiendamist (kööginurk, istumisala, mängud) HH, TT - Vahendite puudus, õppevahendite raha vähenenud, HEV materjalide puudus ÜH, TT - Sotsiaalsed oskused ja õpioskused nõrgad TT - Karjäärinõustamine, ettevõtlusõpe vähene TT, HH - Töö andekatega TT - Alarahastus juba toimivatele ringidele HH - Puudub õpilaskoduga kool- nädala lasteaed (erivajadustega) TT - Vähe sobitusrühmi, tasandusrühmi lasteaedades <p>Tervist edendav õpikeskkond:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viiratsil puudub võimla HH - Õuealad ei ole kohati turvalised AH - Võimla või staadion vajab renoveerimist ÜH, FI <p>Motiveeritud kvalifitseeritud personal ja asjatundlik eestvedamine</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tugispetsialistide (sh tugiisikute) puudus või koormus väike (ametikohti vähe, inimesi vähe, koormused väiksed, lepingutingimused halvad) AH, ÜH, TT - Vananev personal, kvalifitseeritud personali leidmisega raskused (sh logopeedid, ringijuhendajad, õpetajad) AH, ÜH, TT - Väikses koolis ei ole õpetajal, ringijuhendajad, tugispetsialistid täiskoormust ja ei panusta ka kooli üldisesse arengusse ÜH, TT, AH, HH - Digikompetents madal, projektide kirjutamine, õpetajate HEV pädevus ja hoiak, NõK pädevus madal AH, ÜH, TT - Madalad töötasud (tugiisikud, teenindav personal) AH - Tunnustamine, motiveerimine AH, TT - Õpetajate ja tugispetside suur töökoormus- läbipõlemine TT - HEVKO tasustamine (tasulise ametikoha loomine) TT - Tugispetsialistide ülesannete jaotus ametikohtade lõikes TT - Juhtimisulatus ja kvaliteet ebahühtlane FI - Personalivajadus analüüsimata (juht, õppejuht, õpetajad, tugispetsialistid, teenindav personal, õpetajad) FI <p>Toimiv koostöö ja haridusvaldkonna lõiming</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vanemad eitavad erivajadusi AH, ÜH, TT - Ebahühtlane koostöö koolide, lasteaegade, kutsekolide ja haridustasemetega vahel ÜH, FE - Ei jõuta tugiteenusteni, puudub transport TT

Hetkeolukorra analüüs koond

ÜH-üldharidus, AH-alusharidus, HH-huviharidus- ja , TT-tugiteenused, FI-fookusgrupiintervjuu

<ul style="list-style-type: none"> • Lasteaed ja kool teevad kostööd TT • Rahvusvaheline noorsootöö piirkonniti HH 	<ul style="list-style-type: none"> - Info liikumine ühel kooliastmelt teisele TT - Koostöö kooli ja noortetubade vahel puudub. Noortega töötavate inimeste vähene koostöö HH - Noorsootöökomisjonis puuduvad noorsootöötajad HH - Koostöö puudumine lastekaitse ja noorsootöötajate vahel HH - Hoolekogude aktiivsus ebäühtlane või madal FE - Formaalse ja mitteformaalse hariduse lõiming TT
<p>Võimalused välised</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projektide kirjutamine nt. HITSA, KIK, Rahvusvahelised fondid - HH rahastamise riigipoole jätkumine - Andekate arendamine (spordi, huvi- kunsti ja muusikakool) Viljandis HH - Maine kujundamine, piirkondlik identiteet, isamaaline kasvatus AH, TT - Rahvusvaheline koostöö valla tasandil ÜH - Koostöö lapsepsühhiaatriaga TT - Rajaleidja II, III tasand TT <p><i>Võimalused-tegevused sisesed</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lastevanemate koolitus, nõustamine AH, ÜH, TT - Koolidevaheline noortetubade vaheline koostöö huviringide ja ühisürituste osas, kui on mõistlik (huvitegevuse kaart) HH - Noorsootöötajate huvijuhtide regulaarsed kokusaamised 2-3x aastas HH - Noorte vahetus vallas sees (III kooliaste) HH - Rehabilitatsiooniteenuse pakkumine ja rahaline toetamine TT - Kogemuste ja parimate praktikate leviku võimendus, ühiskoolitused ÜH, AH, HH - Ümarlauad, võrgustiku loomine (vaheasutus) erinevate spetsialistide kaasamiseks, alaealiste komisjon AH, ÜH, TT - Pakkuda erivajadustega lastele erinevaid tegevusteraapiad (ratsutamine nt) TT 	<p>Ohud välised</p> <ul style="list-style-type: none"> - HEV laste arvu suurenemine (toimiva tugisüsteemi loomine) AH, ÜH, TT - Kaasava hariduse mõistes liiga suur kontakttundide arv ÜH - Laste arvu kõikumine AH, ÜH - RHH rahastuse lõppedes väheneb ringide valik ÜH - Tõmbekeskus (Viljandi, Tartu) ÜH - Raha vähe ÜH - Erivajadustega riigikoolide kadumine TT - Suurenev hariduslik ja sotsiaalne ebavõrdsus TT - Puuduvad kool-kodud kuhu suunata lapsed ilma kohtuotsuseta TT - Huvi puudus (noorte passiivsus) HH - Riskigruppide kaasamine HH - Pereprobleemid, laste baasvajadused rahuldamata AH, TT - Hariduspoliitika ebastabiilsus ÜH, TT - Rajaleidja tume tulevik TT, HH - RHH lõppemine HH - Rahastused ja kohustused ei kattu TT

(allkirjastatud digitaalselt)
 Kaupo Kase
 vallavolikogu esimees